"רק הערה קטנה": למה כל כך קשה לשמוע ביקורת?

מאגר טקסטים לכיתה ז׳ · טור דעה · גרסה: חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

המהדורה למורה מופיעה בעמוד הראשון. דפי התלמיד מתחילים בעמוד הבא. בשאלות פתוחות – תשובה לדוגמה ומחוון; כל תשובה מנומקת מהטקסט מתקבלת.

1. מה כתבה המורה?

א "אין הערות"

ב "עבודה גרועה"

ג "איפה הדעה שלך?"

תשובה 1: "איפה הדעה שלך?"

2. איך הרגיש הכותב בהתחלה?

א שמח

ב רעב

ג כועס

תשובה 2: כועס.

תשובה 3: *מה עשה הכותב אחרי שנרגע?* – שאל את המורה איך לשפר.

תשובה 4: *מה זה "כריך" בביקורת?* – משהו טוב, משהו לשפר, משהו טוב.

תשובה 5: *השלימו: "כשמעירים לי, אני יכול/ה ___."* – תשובה אישית.

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. למה _____ כואבת? **(ביקורת)**
2. המורה כתבה _____: "איפה הדעה שלך?". **(הערה)**
3. הוא שאל אותה איך _____. **(לשפר)**

4. איך נותנים ביקורת: "_____" – משהו טוב, משהו לשפר, ועוד משהו טוב. **(כריך)**

דף התלמיד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מחסן מילים

ביקורת | הערה | לשפר | לנשום | כריך | מתנה

קִראו את הטקסט. אפשר לקרוא לאט, ולחזור לכל פסקה.

א הכותב הגיש עבודה. המורה כתבה הערה: "איפה הדעה שלך?". הוא ראה רק את ההערה, וכעס.

ב למה ביקורת כואבת? כי אנחנו שומעים "אתה לא טוב", ולא "העבודה צריכה שיפור".

ג אחרי כמה ימים הוא קרא שוב והבין שהמורה צדקה. הוא שאל אותה איך לשפר. בעבודה הבאה הוא הצליח.

ד איך שומעים ביקורת: נושמים, זוכרים שההערה היא על העבודה, ושואלים "מה אני לומד מזה?".

ה איך נותנים ביקורת: "כריך" – משהו טוב, משהו לשפר, ועוד משהו טוב.

מילון מילים

מילה	פירוש
ציר זמן	קו שמסדר אירועים לפי הסדר שבו קרו
משקיעים	נותנים הרבה זמן ומאמץ
שליליים	רעים, לא טובים
להפריד	לשים כל דבר בנפרד

✏️ שאלות

איתור מידע
התשובה כתובה במפורש בטקסט – מאתרים אותה.

הבנה והסקה
התשובה לא כתובה במפורש – מחברים רמזים ומסיקים.

חושבים ומרגישים
מביעים עמדה ומנמקים לפי הטקסט ולפי מה שאנחנו חושבים.

לפני כל תשובה שאלו את עצמכם: **מה כבר נתון בשאלה? מה נשאר לי לברר?** סמנו את מילות ההוראה (ציינו, הסבירו, השוו, נמקו).

🧺 מחסן מילים

ביקורת | הערה | לשפר | לנשום | כריך | מתנה

1. מה כתבה המורה?

א "אין הערות"

ב "עבודה גרועה"

ג "איפה הדעה שלך?"

2. איך הרגיש הכותב בהתחלה?

א שמח

ב רעב

ג כועס

3. מה עשה הכותב אחרי שנרגע?

4. מה זה "כריך" בביקורת?

5. השלימו: "כשמעירים לי, אני יכול/ה ___."

משימה נוספת – השלימו מילה מתוך מחסן המילים

1. למה _____ כואבת?
2. המורה כתבה _____: "איפה הדעה שלך?".
3. הוא שאל אותה איך _____.
4. איך נותנים ביקורת: "_____" – משהו טוב, משהו לשפר, ועוד משהו טוב.

🎟 כרטיס יציאה

דבר אחד חדש שלמדתי מהטקסט: _____

שאלה שעדיין יש לי: _____

איך הרגשתי בעבודה על הטקסט? 😀 🙂 😐 ☹